“中美图书馆实务”培训研讨会

Dongguan Workshop Evaluation

(1/23/2008 receive total 33 evaluations from Dongguan Library, 6 are empty on the 2nd page) Lisa Zhao summarized.

感谢您能抽时间参加本研讨会。希望您觉得有帮助。如您能花几分钟填写下表，我们将不胜感激。您的评估很重要，可以帮助我们发扬长处，改进不足，更好的筹备将来的研讨会，以满足您的需求。

<table>
<thead>
<tr>
<th>参加研讨会日期</th>
<th>从 12 月 17 日到 12 月 18 日</th>
<th>总计时间约</th>
<th>个小时</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>您的职称</td>
<td>图书馆员__</td>
<td>管理人员__</td>
<td>其它：</td>
</tr>
<tr>
<td>您在图书馆工作时间</td>
<td>年</td>
<td>个月</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

研讨会(workshop)*☺

<table>
<thead>
<tr>
<th>讲演</th>
<th>高(H) 5</th>
<th>4</th>
<th>3</th>
<th>2</th>
<th>1</th>
<th>低(L) 0</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>总的满意度(General evaluation)</td>
<td>21**</td>
<td>12</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>内容(Content)</td>
<td>15</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>信息量丰富(Quantity of info.)</td>
<td>18</td>
<td>6</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>重要性(Importance to your work)</td>
<td>18</td>
<td>8</td>
<td>6</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>相关性(Related to your work)</td>
<td>17</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>实用性(Practicable)</td>
<td>16</td>
<td>7</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>难度(Hardness)</td>
<td>8</td>
<td>11</td>
<td>9</td>
<td>3</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>趣味性(Interest)</td>
<td>14</td>
<td>8</td>
<td>8</td>
<td>3</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>清晰度(Clarity of presentations)</td>
<td>14</td>
<td>13</td>
<td>2</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>快慢度(Speed)</td>
<td>13</td>
<td>14</td>
<td>7</td>
<td>4</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>互动性(Exchange)</td>
<td>11</td>
<td>5</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>新颖性(New to you)</td>
<td>15</td>
<td>6</td>
<td>9</td>
<td>1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>务实性(Practicable/pragmatic)</td>
<td>15</td>
<td>7</td>
<td>8</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>研讨会组织及结构设计合理性(Meet your need)</td>
<td>16</td>
<td>9</td>
<td>6</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>(介绍、概论、结论、注解、提问)</td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>问答过程(Q&amp;A)</td>
<td>4</td>
<td>10</td>
<td>2</td>
<td>2</td>
<td>1</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

* Not every question is answered
** number represents the number of votes
1. 本研讨会您最喜欢什么？(What do you like the best)
   - 实际知识的应用，国际管理的情况
   - 喜欢请外面的人来讲，开阔眼界
   - 读书与启蒙教育
   - 李教授讲解的新兴技术与尖端技术的概念与实例是最喜欢的。由此本人才认识到长城一号探月器是尖端技术，最后的短片也很有趣味性
   - 案例
   - 儿童服务案例
   - “读书与启蒙教育”
   - 关于图书馆方面的新兴技术和尖端技术
   - 美国图书馆的先进经验
   - 美国图书馆先进技术及管理介绍
   - 21 世纪公共图书馆新兴技术精华的 5 分钟短片
   - 有关读书活动的各种案例
   - 新技术
   - 李先生和廖女士的报告
   - 能了解国外情况
   - 与异国同行交流
   - 有关美国图书馆的介绍和现代技术的介绍
   - 信息量丰富，新颖性
   - 信息技术的介绍
   - 内容新颖，具有启发性，比较有实用性，有一定前瞻性
   - 公共图书馆的尖端技术与新兴技术的介绍
   - 能够了解美国图书馆发展现状

2. 本研讨会您不喜欢什么？(What do you not like the most?)
   - 理论方面的
   - 最不喜欢理论、空洞的东西
   - LOREIN ROY 的讲解虽然有翻译，但收效不大。不过也能让我学习外语
   - 没有不喜欢的
   - 专指性不够，演讲内容较平淡
   - 时间太短
   - 内容不够深入

3. 有哪些您希望讲到，但未涉及的？(What part did you expect but not included?)
   - 基本操作、运用方面
   - 怎样直接与读者互动
   - 我是一分馆的图书馆管理员，希望听到国外的总、分馆结构是怎样的，而又怎样结合为一体，工作是怎样开展的
   - 公共图书馆特色服务
4. **哪些内容应该讲的更详细，或增，减，及删掉？(What contents should be more detail, and what should be reduced?)**

- 增加实际运用的
- 直接与读者沟通的内容应更详细
- GOOGLE 图书搜索应更详细些，因为实用性较强
- 新兴技术方面的内容太过详细，可适当删减
- 图书馆发展新动向和新技术
- 美国图书馆的使用情况，如利用率、人流量
- 缺少实物图片，不能形成感性认识
- 如果 ROY 的报告也有视频的同步报道将会更好
- MISS ROY 的报告是概括性的，可以谈的更详细一些
- 应多讲一些国内图书馆工作缺失的东西
- 图书馆服务内容、形式，希望多点
- 应将计算机专业知识减少，新兴技术对图书馆发展的作用及实际应用增加
- 公共图书馆的利用可更详细谈及
- 图书馆计算机软件应用

5. **您希望将来的研讨会应包括什么内容或题目？(What do you like for the next workshop)**

- 实际操作
- 包括世界各地的幻灯片
- 特色文献，专题文献建设及服务
- 图书馆的发展与技术
- 两方公共图书馆理念及实际执行情况，图书馆如何引导读者有效筛选、搜索信息知识
- 手机图书馆，关于网络及数字时代电子书版权的探讨
- 这种大型学术报告会，几乎没有互动的环节。这种单向输入的报告方式，更多的是单方向了解，有失全面，约束了内容的拓展
- 网络咨询服务
- 与图书馆具体业务相结合的内容
- 依据当代图书馆的现状，应依靠什么技术、手段解决各种现实问题
- 服务内容，管理模式，前沿信息，技术支持，等
- 关于“图书馆资源如何最大限度地得到利用”的探讨
- 信息检索，图书馆管理
- 数字图书馆，图书馆建筑
- 服务创新
6. 其它任何建议和评价？(Other suggestions)
   • 象这样的活动应多办
   • 办得很好，希望多举办
   • 这次学习，受益非浅。尤其是电脑演示的方式，我们可以及时地记录值得学习的东西
   • 报告性太强，讨论性较小
   • 可以适时的开展一些小型报告会，可以促进互动和相互了解
   • 很好
   • 不错
   • 非常感谢为我们提供的这个学习平台
   • 多与不同地域的优秀图书馆进行交流，借鉴他们的成熟经验
   • 望多举办一系列有关图书馆知识教育讲座